



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії НТУ «ДП»,
ректор

О.О. Азюковський

« 18 » квітня 2023 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ЗАВДАНЬ фахового іспиту за ступенем магістра

Кожне теоретичне тестове завдання білета оцінюється 1 або 2 балами, а практичне завдання – 5 балами, виходячи з наступних критеріїв:

а) однобальний теоретичний тест:

- 0 – вибір варіанта відповіді помилковий або обрано більш одного варіанта відповіді;
- 1 – обраний правильний варіант відповіді.

б) двохбальний теоретичний тест:

- 0 – вибір варіантів відповідей помилковий або обрано більш трьох варіантів;
- 1 – лише один правильний варіант відповіді з двох обраних або два з трьох обраних;
- 2 – обрані тільки правильні варіанти відповідей.

в) практичне розрахункове завдання (задача):

- 0 – задача не вирішувалася, або були використані формули з грубими помилками, або як такі, що не мають відношення щодо суті задачі;
- 1 – задача вирішувалася, але в підсумку були приведені тільки самі загальні формули та міркування або допущені грубі помилки у використанні формул;
- 2 – задача вирішувалася, але допущена груба помилка у формулі або в її використанні;
- 3 – задача вирішена в загальному вигляді, або містить грубу помилку в розрахунках, або ж відсутня пряма відповідь на питання;
- 4 – задача вирішена в основному правильно, але без відповідних пояснень, або допущена незначна помилка (неточність);
- 5 – задача вирішена правильно з відповідними поясненнями.

г) практичне графічне або ситуаційне завдання:

- 0 – завдання не виконувалось, або виконані лише дії, які не мають відношення щодо суті завдання;
- 1 – завдання виконано з допущенням грубих помилок, відповідь має лише загальні міркування;
- 2 – завдання виконано правильно лише частково і без відповідних пояснень або пояснення не мають відношення щодо суті завдання;
- 3 – завдання виконано правильно лише частково, але з відповідними поясненнями;
- 4 – завдання виконано правильно, але відповідь має лише часткові пояснення або завдання виконано правильно з відповідними поясненнями, але допущена незначна помилка (неточність);
- 5 – завдання виконано повністю правильно і з відповідними поясненнями.

д) практичне завдання на програмування:

- 0 – програма відсутня, або у програмі використаний невірний алгоритм, або використані дані, яких немає в умові задачі;
- 1 – у програмі конструкції мови або службові слова використано синтаксично неправильно, або програму неможливо змістовно інтерпретувати;
- 2 – у програмі деякі конструкції мови або службові слова використано синтаксично неправильно, в цілому програму можливо змістовно інтерпретувати;
- 3 – у програмі всі конструкції мови або службові слова використані синтаксично правильно, але допущені деякі помилки (відсутність необхідної кількості дужок або крапок з комою і т.п.);
- 4 – програма виконана повністю правильно, але відсутні коментарі;
- 5 – програма виконана повністю правильно і з відповідними коментарями.

е) практичне завдання з перекладу:

- 0 – завдання не виконувалось, або допущені грубі помилки, або виконані лише дії, які не мають відношення щодо суті завдання;
- 1 – завдання виконано лише частково: правильно визначена мовна одиниця (або явище) але без відповідних пояснень або пояснення не мають відношення щодо суті завдання, при цьому відповідь не містить відповідного власного прикладу / відповідь має лише загальні міркування щодо дефініції мовної одиниці (явища), але не визначено мовну одиницю та не наведено власний приклад / наведено відповідний власний приклад, але він містить орфографічну помилку при цьому не визначено мовну одиницю (явище) та не надано відповідних пояснень або пояснення не мають відношення щодо суті завдання;
- 2 – завдання виконано правильно лише частково: правильно визначена мовна одиниця (або явище), але відповідь має лише загальні міркування щодо дефініції мовної одиниці/явища / правильно визначена мовна одиниця (або явище), але без відповідних пояснень або пояснення не мають відношення щодо суті завдання, при цьому наведено відповідний власний приклад, але в ньому допущена орфографічна помилка;
- 3 – завдання виконано в загальному вигляді: правильно визначена мовна одиниця (або явище) та наведені відповідні пояснення щодо її (його) дефініції, але при цьому не наведено власний приклад / правильно визначена мовна одиниця (або явище) та наведено відповідний власний приклад, але при цьому відповідь має лише загальні міркування щодо дефініції мовної одиниці/явища;
- 4 – завдання виконано в основному правильно: визначена мовна одиниця (або явище), але відповідь має лише загальні міркування щодо дефініції мовної одиниці (явища) та при цьому наведено відповідний власний приклад, але в ньому допущена орфографічна помилка / не визначена або неправильно визначена мовна одиниця (або явище), але наведені відповідні пояснення щодо її (його) дефініції та власний приклад без помилок;
- 5 – завдання виконано повністю правильно і з відповідними поясненнями та власно наведеним прикладом без помилок.

ж) завдання на відповідність:

Кількість балів дорівнює кількості правильних відповідностей (пар значень з двох наборів параметрів)